

## WP4 – DESIGN AND PLANNING OF ACTIVITIES THAT CAN FOSTER STUDENTS ENTREPRENEURSHIPS

**RESULTS OF INTERNAL EVALUATION (STAFF MEMBERS)** 

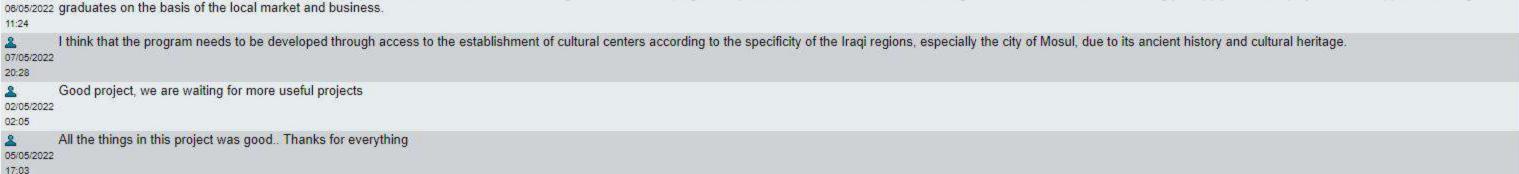


The candidate selection for the participation in the WP4 activities	es has been carried out transparently and efficaciously on the basis of the WP4 goals.		
		Answer Percent	Answer
Not at all		6.98%	
Partially		13.95%	
To a good extent		18.6%	
To a great extent		9.3%	
		46.51%	
Absolutely yes I do not know			
I do not know	To	4.65% otal answers	
	Unique R	espondents	43
	Respor	ndent Reach	
		Mean	3.88
The WP4 activities strengthened the fruitful collaboration between	een students and academic staff members.	Answer	Answer
		Percent	
Not at all		6.98%	3
Partially Partially		11.63%	5
To a good extent		13.95%	6
To a great extent		23.26%	10
Absolutely yes		41.86%	18
I do not know		2.33%	1
		otal answers	
	Unique R Respor	espondents ident Reach	43 100%
		Mean	
The initial trainings provided to the academic staff members the	e necessary tools for leading the students groups in the elaboration of the projects.		
		Answer Percent	Answer
Not at all		4.65%	
Partially		13.95%	
To a good extent		16.28%	
To a great extent		23.26%	
Absolutely yes		39.53%	
I do not know	To	2.33% otal answers	107
	Unique R	espondents	43
		ident Reach	100%
		Mean	3.86

The presentation of start-ups which are currently working in th	e international cultural sector has been useful for the successive elaboration of entrepreneurial projects by the participants in the WP4 workshops.		
		Answer / Percent	Answer Total
Not at all		4.65%	
Partially		20.93%	9
To a good extent		16.28%	7
To a great extent		30.23%	13
Absolutely yes		20.93%	9
I do not know		6.98%	3
		al answers	
	Unique Res Respond	lent Reach	100%
		Mean	3.63
The contents of the trainings activities have been comprehens	bly explained.	227	
		Answer / Percent	Total
Not at all		2.33%	1
Partially		20.93%	9
To a good extent		13.95%	6
To a great extent		25.58%	11
Absolutely yes		37.21%	16
I do not know		0%	0
		al answers	
	Unique Res Respond	lent Reach	100%
		Mean	3.74
The quality of the presentations during the trainings was good		4.0000000000000000000000000000000000000	
		Answer / Percent	
Not at all		0%	0
Partially Partial Part		18.6%	8
To a good extent		18.6%	8
To a great extent		20.93%	9
Absolutely yes		39.53%	17
I do not know		2.33%	1
		al answers	
	Unique Res Respond	lent Reach	
		Mean	

The elaboration of the entrepreneurial projects has been sufficiently supported by the experts who participated in the workshop through advice and corrections.			
	Answe	r Answer t Total	
Not at all	9.3%		
Partially	11.63%		
To a good extent	25.58%	6 11	
To a great extent	25.58%		
Absolutely yes	23.26%		
I do not know	4.65%	6 2	
	al answers	s 43	
	ique Respondents Respondent Reach 100		
Nespon (	Mear		
You are satisfied with the organization of the WP4 activities.			
	Answe	r Answer	
Not at all	11.63%		
Partially	13.95%		
To a good extent	13.95%	6	
To a great extent	13.95%	6	
Absolutely yes	44.19%		
I do not know	2.33%	6 1	
	al answers		
Unique Re Respond	spondents dent Reach		
	Mear		
The final assessments of the entrepreneurial projects by experts in the cultural heritage have been useful for the future improvement of the projects.		187	
	Answer	r Answer t Total	
Not at all	9.3%		
Partially	13.95%	6	
To a good extent	18.6%	6 8	
To a great extent	18.6%	6 8	
Absolutely yes	37.21%	6 16	
I do not know	2.33%	6 1	
	al answers		
Unique Respondents Respondent Reach 10			
The state of the s	Mear		

Other feedback
هکراً علی ماقدمتموه من دعم وارهاد کبیر ( علی ماقدمتموه من دعم وارهاد کبیر ( علی ماقدمتموه من دعم وارهاد کبیر ( 27/04/2022 ) 10:58
ه کمراً علی کل ماقدمتموه من خدمه من أجل إنجاح البردامج (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹۵) (۱۹۵-۱۹
المشروع خاص بالاثاريين وتطوير الكوادر الاثارية من طلبة واستاذه لكن الاسف المشروع في المرحلتين الأولى والثانية لم يسلم بيد المتخصصين ولم يكونوا اماهم صناع الغرار لهذا ماالفائده من هكذا مشاريع 205052022 21:30
We believe that the project selection criteria require focusing on the pioneering aspects of the project more than paying attention to other aspects in line with the nature of the Iraqi environment, as well as simulating global experiences in establishing of the city.  23:56
The training program was useful, we need other programs with our support to participate in international conferences and international publishing. For example, we need a course on cuneiform script CS6 Thank you again for supporting Iraq and the Iraqi archaeologists and antiquities on the international publishing. For example, we need a course on cuneiform script CS6 Thank you again for supporting Iraq and the Iraqi archaeologists and antiquities on the international publishing. For example, we need a course on cuneiform script CS6 Thank you again for supporting Iraq and the Iraqi archaeologists and antiquities on the international publishing. For example, we need a course on cuneiform script CS6 Thank you again for supporting Iraq and the Iraqi archaeologists and antiquities on the iraqi archaeologists and antiquities on the Iraqi archaeologists arc
The project submitted by Group C of the University of Mosul was the highest among the Italian experts, with a score of 8.25 out of 10, but the University of Mosul chose Project A which is the lowest rated, with a score of 6.4 out of 10. When the Iraqi 28/04/2022 universities were given permission to choose the winning project, you eliminated The main objective of the BANUU program.
Thank you for your efforts during the duration of the project, but I register an objection to the way projects are discussed, as it would have been better for the trainees to discuss projects and not by other parties that have nothing to do with the preparation of projects except that they are senior leaders in universities
Later thank you 29/04/2022 17:23
Later thank you 11/05/2022 23:42
Personally, I benefited a lot from my participation in the WP4 experience and in my interactions with the project team. I hope there will be other phases of the project  28/04/2022  03:13
Perhaps the benefit would have been greater if the meetings were face to face and not via Internet programs.  23:35
2 no notes 07/05/2022 14:37
\$\ \text{no comment} \\ \text{28/04/2022} \\ \text{00:23} \end{align*}
My participation was limited. Therefore I do not have a holistic appreciation. But I was happy with my lectures and the participation of the students.  14:29
My comment on this program should have been direct lectures and not online. It was easy to communicate with the professors in addition to gaining experience directly. The program was supposed to implement the program in a more practical and objective way. Difficulty communicating with the program because of the time when it was not appropriate, especially the lectures
It is great to have the wp4 implementation process going straightly and according to plans with ease and success through its designed steps and goals and hard working. Hopefully the students would get the greater benefit of this experience and the process. Hind Mohammed Abed University of Baghdad



I would like to thank all efforts and support to the project which influenced the academic goal beside developing the required skills for the students and training the lecturers. I recommend strongly to apply for a new project due to support the colleges and

05/05/2022

I hope to implement some of these projects and support them in Iraq and invest them in tourism by the European Union. Thank you for your cooperation with us, Wafaa Zwaid 03/05/2022

09:50